**Классный час тема: Государственные Символы России.**

**Цель**: 1Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном; воспитание патриотизма и гражданственности у детей; формировать уважительное отношение к культуре родной страны, расширять кругозор учащихся.

**Задачи:** 1. Формировать у детей представление о государственной символике.

 2. Развивать чувства гордости за родное Отечество.

 3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся и сплочению детского коллектива.

Оборудование: Физическая карта России, кроссворд, презентация по теме, цветная бумага, клей, ножницы, деревянные палочки.

**Ход классного часа.**

Воспитатель: **Тема нашего классного часа « Государственные Символы России». Сегодня на классном часе мы познакомимся с Конституцией нашей страны, с символами государства, узнаем их историю. Изготовим своими руками один из символов, подведем итог классного часа и сделаем вывод. Назовите слова, которые для вас являются самыми родными и дорогими на свете.**

Ученики.

-Мама, друг, школа…

Воспитатель:

 — **Да, правильно! И ещё есть дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |

|  |
| --- |
|  |

1. Течет, течет - не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (Река).

1. Про какое дерево говорят: «Мерзнет, дрожит на ветру». (Осина).
2. Живет в лесу работник –

Лесной носатый плотник. (Дятел).

1. Вежливое слово. (Спасибо).
2. Место, где лежат карандаши, ручки, ластик. (Пенал).
3. Белые сапожки, зеленые сережки. (Береза).

**Воспитатель: Правильно ребята! Молодцы! У нас получилось слово «Родина».**

**Родина – это дом, в котором мы живем, и русская березка, и крик кукушонка, полянка в лесу. Родина – это место где вы родились, где живете со своими родителями, со своими друзьями.** **Дети читают стихотворение «Родина».**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает:

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка -- скромница

И ромашковый бугор….

А другим, наверно, вспомниться

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики.

Над скакалкой топот ног.

И большой соседской фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина….

Родина бывает разная

Но у всех она одна!

 (Назовите свои поселки, в которых вы живете) – ответы детей.

 Воспитатель**: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, где он родился. Из таких маленьких уголков и состоит наша великая Родина.**

 **Воспитатель: А как называется наша Родина?**

Ответы детей (Наша Родина - Россия).

**Воспитатель:---Назовите столицу нашей Родина?**

---Столица нашей Родины – Москва.

**Воспитатель: ----Назовите президента России?**

---Президент России - Путин Владимир Владимирович.

**Воспитатель: Посмотрите на карту. Наша Родина очень великая (показать на карте) – когда в Москве полдень, то на Камчатке наступает ночь. Вот она, какая Родина – Русь, широкая и великая. Всех людей живущих в нашей стране называют Россиянами. А для того чтобы нам жилось комфортно и спокойно у нас есть законы и все они записаны в Конституции. Конституция это основной закон, по которому мы живем.**

Выступления детей:

Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

В Конституции записаны права и обязанности граждан – наше основное право - учиться в школе, получать образование и быть достойными гражданами своей Родины.

**--А какой государственный язык нашей страны?**

В Конституции записано государственный язык – русский язык. Все люди живущие на земле должны говорить на русском языке.

**--Воспитатель: Что такое символы?**

---- Символы – это условные знаки или изображения Они отражают историю государства и его народа.

**Воспитатель: Какие символы России вы знаете?**

---Дети: Герб, флаг, гимн.

**Российский герб**.

Орёл - символ непобедимости и силы. Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живет по законам чести и справедливости. В одной лапе орла скипетр – эмблема власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют «держава» – символ могущества страны. На груди орла – всадник, поражающий копьем дракона. Это один из древнейших символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

 Изображение герба можно увидеть на фасадах стен, документах, печатях, денежных монетах.

**Физминутка.**

**Вот мы руки развели,**

 **Словно удивились,**

 **И друг другу до земли**

 **В пояс поклонились.**

 **Ниже, дети. Не ленитесь,**

 **Поклонитесь, улыбнитесь.**

**VI. Гимн России**

Гимн – это торжественное музыкальное произведение. Гимн современной России принят в 2000 году, музыку написал А.В.Александров, слова – поэт С.В. Михалков.

Гимн - это торжественная песня, она звучит на праздниках, открытии спортивных соревнований, при вступлении в должность президента Российской Федерации, и его слушают стоя в знак уважения к своей Родине.

 **(Слушаем гимн России).**

**Российский флаг/**

**Следующий** символ, о котором пойдёт речь, вы, назовете сами, если отгадаете мою загадку и все вместе произнесёте ответ.

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак –
Бело-сине-красный ….... (флаг)!

*С.Куприн*

– **Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.**

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много – много лет тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы или веток. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты своей земли. Потом стяги стали делать из ткани. Чаще всего стяги были ярко – красного или тёмно – красного цвета. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них рисовали или вышивали изображения святых – «знамения». Так появилось слово «знамя».

 **А теперь внимательно посмотрите на флаг России. Какие цвета мы видим? *(Белый, синий, красный.)***

**– Знаете ли вы, что на нашем флаге каждый цвет имеет свое значение?**

 Верхняя – белая полоса, символ чистоты намерений и благородства, Синяя полоса в середине – символ миролюбия –

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

**VI. Закрепление**

 - **О чем мы говорили сегодня на классном часе?**

**3. Имя воина, изображенного на гербе России. (Георгий)**

 **7. Как называют воина, который сражается на коне? (Всадник)**

 **9. Столица нашей Родины. (Москва)**

 **10. Главный символ (эмблема) любого государства. (Герб)**

 **11. Какого цвета щит на гербе России? (Красный)**

**1. Золотой шар с крестом наверху. (Держава)**

 **2. Птица, изображена на российском гербе (Орел)**

 **4. Как иначе называют флаг? (Знамя)**

 **5. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)**

 **6. Жезл – символ власти – это… (Скипетр)**

 **8. Сколько голов у орла на гербе России? (Две)**

 **10. Торжественная песня – символ государства (Гимн).**

 **Изготовление сувенирного российского флажка.**

А сейчас мы на память о нашем классном часе сделаем флаг России. У детей на столе лежат полоски размером 18х3. Ученики вырезают полоски из бумаги, приклеивают в нужной последовательности на бумажную основу и соединяют с трубочкой.

Все сделали модели флага. Подняли флаг, и воспитатель читает стихотворение:

 Над Россией Солнце светит,

 И дожди шумят над ней.

 В целом свете, в целом свете

Нет страны ее родней!

А теперь проанализируем наше мероприятие, какой вывод мы сделаем:

1. Что нужно знать о Конституции Р.Ф. (Это основной закон, по которому мы живем).
2. Для чего нужна Конституция России? (Чтобы люди жили в мире, соблюдали законы, права и обязанности, любили свою Родину, уважительно относились к символам государства.)